

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 75 «Созвездие»

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете

«28» 05 2026 г.

Протокол № 5 от 28.05.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №75

Нугуманова А.Г.

«28» 05 2026 г.

План летней оздоровительной работы

на период с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

«Летняя мозаика»

2026г.

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 75 «Гвоздичка» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.
-

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).
Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Перспективный план мероприятий с детьми

июнь 2026г

Сроки проведения. Тема недели	Мероприятия для детей	Ответственные
<p align="center">I неделя</p> <p align="center">01 – 05 июня 2026г</p> <p align="center">«Здравствуй, летняя пора!»</p>	<p>Беседы «Лето красное пришло».</p> <p>Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...»)</p> <p>Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> <p>Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center">01.06</p>	<p>Развлечение «Лето в гости к нам пришло» ко Дню защиты детей</p>	<p>Узкие специалисты</p>
<p align="center">05.06</p>	<p>Развлечение «Сабантуй» - 05.06.2026</p>	<p>Узкие специалисты</p>
<p align="center">II неделя</p> <p align="center">8-12 июня 2026г</p> <p align="center">Моя Родина – Россия</p>	<p>- Чтение художественных произведений: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...».</p> <p>- Игра-викторина «Знатоки своей малой родины»</p> <p>- Рисование «Флаг России», «Наша Родина»</p> <p>- Беседа «Малая Родина», «Мы - Россияне», «Где я бывал».</p> <p>- Аппликация из салфеток «Флаг России»</p> <p>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center">ИТОГОВОЕ событие</p> <p align="center">11.06.2026</p>	<p>Развлечение «12 июня - День России» - 11.06.2026</p>	<p>Узкие специалисты</p>
<p align="center">III неделя</p> <p align="center">15– 19 июня 2026г.</p> <p align="center">Дружба крепкая не сломается</p>	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья», «Скажи мне, кто твой друг».</p> <p>Речевые ситуации: «Вместе - дружная семья!»</p> <p>Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам.</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение художественной литературы М. Пляцковский «Урок дружбы»</p> <p>Художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Воспитатели групп</p>

ИТОГОВОЕ событие 19.06.26	Развлечение «День дружбы»	Воспитатель Узкие специалисты
<p>IV неделя</p> <p>22 – 26 июня 2026г.</p> <p>Азбука безопасности (безопасность на природе и на водоемах)</p>	<p>22.06. - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p> <p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Правила поведения на водоёмах» — формирование представления о безопасном поведении у воды. «Вода — друг или враг?» — рассмотрение роли воды в жизни человека и связанных с ней опасностей. «Осторожно: ядовитые растения, ягоды, грибы!» — знакомство с опасными растениями и грибами, правила их распознавания</p> <p>Чтение художественной литературы: Художественной литературы (например, Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы», Б. Житков «На льдине», С. Сахарнов «Два радиста»).</p> <p>Стихов, загадок о правилах поведения на воде.</p> <p>Летний вернисаж Рисование на тему «Правила поведения в лесу», «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!».</p> <p>Лепка «Грибы», «Цветы» с использованием природного материала.</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	Воспитатели групп
ИТОГОВОЕ событие 26.06.2026г.	Развлечение «Моё безопасное лето»	Узкие специалисты Воспитатели групп

июль 2026г

Сроки проведения. Тема недели	Мероприятия для детей	Ответственные
<p>I неделя</p> <p>29 июня – 03 июля 2026г</p> <p>«Неделя экологической книги»</p>	<p>Беседы: о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края» знакомство с Красной книгой.</p> <p>Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева.</p> <p>Летний вернисаж: «Экология глазами детей»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу»</p> <p>Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике.</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие 03.07.2026</p>	<p>Викторина «Какое животное занесено в красную книгу»</p>	<p>Узкие специалисты</p>
<p>II неделя</p> <p>06 -10 июля 2026г</p> <p>«Наша дружная семья»</p>	<p>Беседы: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</p> <p>Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В.Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</p> <p>Летний вернисаж : «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие 10.07.2026</p>	<p>Конкурс «Семейное фото с улыбкой»</p>	<p>Узкие специалисты</p>

август 2026г

Сроки проведения. Тема недели	Мероприятия для детей	Ответственные
<p>I неделя</p> <p>3 – 7 августа 2026 г</p> <p>«Путешествие в сказку»</p>	<p>Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок»</p> <p>Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»</p> <p>Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)</p> <p>Чтение детям сказок народов мира</p> <p>Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок».</p> <p>Конструирование «Сказочный замок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие 07.08</p>	<p>Викторина «По следам сказочных героев»</p>	<p>Узкие специалисты</p>
<p>II неделя</p> <p>10– 14 августа 2026г</p> <p>«Волшебный мир театра»</p>	<p>Беседы: Из чего состоит театр (атрибуты), Разнообразие театров, Профессии театра, Главные правила для зрителей, Что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с примен.ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка")</p> <p>Чтение детям сказок народов мира</p> <p>Летний вернисаж:</p> <p>Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра</p> <p>Конструирование «Театр», «Театральная сцена» Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр»</p> <p>Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.</p> <p>Инсценировка сказок собственного сочинения</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие 14.08</p>	<p>Театральный калейдоскоп (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)</p>	<p>Узкие специалисты Воспитатель</p>

Сроки проведения. Тема недели	Мероприятия для детей	Ответственные
<p>III неделя</p> <p>20 - 24 июля 2026г</p> <p>«В мире растений»</p>	<p>Беседы: «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Бурятии; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", "Мой любимый цветок"</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»</p> <p>Летний вернисаж : «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?"</p> <p>Ручной труд: Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие 24.07</p>	<p>Викторина «Растения вокруг нас»</p>	<p>Узкие специалисты</p>
<p>IV неделя</p> <p>27-31 июля 2026г.</p> <p>«В мире животных»</p>	<p>Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных</p> <p>Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных»</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». « Голуби» И.Тургенев</p> <p>Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин»</p> <p>Летний вернисаж : «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»</p> <p>Ручной труд: разработка макета леса</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие 31.07.2026</p>	<p>КВН «В мире животных» Фотовыставка «Я и мой питомец»</p>	<p>Узкие специалисты Воспитатели групп</p>

Сроки проведения. Тема недели	Мероприятия для детей	Ответственные
<p>III неделя 17-21 августа 2026г</p> <p>«Музыкальная неделя»</p>	<p>Беседы: Музыкальные инструменты, Главные правила для зрителей, Что такое пантомима, музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка") Чтение детям волшебных сказок Летний вернисаж: Изготовление масок для театра Конструирование «Театр», «Театральная сцена» Сюжетно-ролевая игра «Я – режиссёр» Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д. Инсценировка сказок собственного сочинения <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие 21.08.2026</p>	<p>Развлечение «День веселой маски»</p>	<p>Узкие специалисты</p>
<p>IV неделя 24-28 августа 2026г</p> <p>«Песочные фантазии»</p>	<p>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?», «Песочные часы». Опыты: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка). Чтение художественной литературы: по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке. Изготовление коллажа «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок). Знакомство с картой и глобусом – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня). <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие 28.08.2026</p>	<p>Конкурс на лучший песочный замок</p>	<p>Узкие специалисты Воспитатели групп</p>